

REPRESENTATIONS DU POUVOIR

DANS VOTRE FAMILLE D'ORIGINE

Le but de cette recherche est de vous permettre d'explorer dans quelle mesure les messages parentaux d'hier sur le pouvoir sont présents aujourd'hui dans vos représentations, vos attitudes et vos pratiques. La famille est représentée par le père, la mère, les oncles et les tantes, mais aussi les grands-parents maternels et paternels qui jouent souvent un rôle important dans la transmission d'une philosophie du pouvoir propre à la famille.

Démarche

1. Pour cela, il convient d'abord d'interroger le passé. C'est un travail que vous ferez seul en essayant de répondre à une série de questions. Ces informations devraient vous aider à saisir en quoi vos représentations, vos attitudes, vos pratiques reproduisent, ou s'inscrivent en contre-modèles, de vos expériences passées.
2. Parmi les informations ainsi recueillies, vous choisirez celles qui ont le plus de sens pour vous et vous les formaliserez dans un travail écrit.

Remarques

1. Le problème de savoir si vos parents étaient, ou n'étaient pas, « objectivement », *comme vous vous les représentez*, importe peu.
2. Nous travaillons sur des représentations, et ces représentations sont actuelles, ce qui veut dire qu'elles sont potentiellement opérantes mais aussi susceptibles de changer.
3. De même, on peut situer « hier » dans une période qui irait de deux ou trois ans à l'enfance. Durant cette période, la structure familiale peut avoir changé (décès, divorce, etc.). Dans ce cas, vous prendrez en compte les périodes qui vous semblent les plus significatives à vous.

QUESTIONS

On fait l'hypothèse que les représentations sur le pouvoir se transmettent par quatre biais que l'on va explorer :

1. Les personnes (prendre en compte deux générations)

1. Quelle était votre position dans la famille ?
(petit dernier, enfant unique, jumeau, etc.)
 2. Qui exerçait le pouvoir dans votre famille ?
 3. Quelles étaient les conséquences encourues en cas de désobéissance ?
 4. Pour les demandes difficiles, que demandiez-vous ? Et à qui ?
 5. Était-il possible, admis, de jouer un parent contre l'autre ?
 6. Celui de vos parents qui exerçait une autorité vous paraissait-il rassurant, défensif, gratifiant, généreux, stable, etc. ?
 7. Quelle est (sont) la (les) personne(s) qui vous ont marqué, servi de modèles, de contre-modèles (système de valeurs, habitudes, perceptions, types de réaction, etc.) ?
 8. Constatez-vous chez vous des ressemblances ou des divergences par rapport à ces modèles ?
-

2. Les pratiques de l'autorité (contexte quotidien dans la famille)

1. Rétrospectivement, ce pouvoir vous paraît-il avoir été sécurisant, structurant, frustrant, dangereux ?
2. Comment l'obéissance était-elle reconnue, gratifiée ?
3. Les ordres donnés étaient-ils contrôlés ou laissés sans suite ?
4. Le pouvoir vous paraissait-il prévisible, stable, ou au contraire instable, arbitraire, imprévisible, ambivalent, désorganisé ?
5. Quels étaient les enjeux, que risquait-on de perdre, de gagner en obéissant, en désobéissant ? Quelles étaient vos stratégies ?
6. Était-il possible de négocier, de contester, de ne pas être d'accord ?
7. Le pouvoir vous paraissait-il légitime ? Sur quoi reposait-il ? Par quels moyens s'exerçait-il ? Les ordres étaient-ils justifiés ? Étiez-vous habitué à savoir pourquoi les choses devaient être faites ?
8. Le pouvoir servait-il l'enfant ou l'adulte ?

3. Les expériences marquantes

Quelles sont les expériences dont vous avez le sentiment qu'elles ont influencé vos représentations du pouvoir (dans la famille, ou plus tard, à l'école) ?

4. La philosophie / le système de valeurs

1. Comment définiriez-vous la devise relative au pouvoir dans votre famille ?
2. Qu'est-ce qui était important dans l'exercice du pouvoir dans votre famille ? A quoi devait-on être attentif ? Qu'est-ce qu'on pouvait laisser passer ? Qu'est-ce qui était inadmissible ?
3. Quelles étaient les valeurs, les contre-valeurs, attachées au pouvoir ?
4. Y avait-il des traditions de refus ou de loyauté par rapport au pouvoir social, aux règles, aux lois et à ceux qui incarnaient leur respect, et à l'obéissance civique (gendarme, curé, fonctionnaire) ?
5. Comment vos parents (vos grands-parents) légitimaient-ils leur pouvoir (religion, statut d'adulte, etc.) ?
6. Votre famille avait-elle un pouvoir social dans la communauté (notable) ?